

Задание 1. Работа с текстом. Переход от первобытности к цивилизации

Изменения при переходе от первобытности к цивилизации

Важнейшими причинами перехода от первобытности к цивилизации стало изобретение плуга (вместо мотыги) и начало обработки металлов. Использование плуга позволило, во-первых, обрабатывать землю каждой семье самостоятельно, а не всей общине вместе (что сделало возможным переход от родовой общины к соседской), а, во-вторых, значительно увеличило собираемые с земли урожаи. Впервые появились излишки – то есть та часть продуктов, которая не шла на съедение семьей и на посев полей, а которую можно было отложить про запас. Появление излишков имело огромное значение. С их появлением возникает частная собственность – собственность каждой отдельной семьи. Вслед за этим возникает имущественное неравенство: одним семьям удавалось накопить больше излишков, другим – меньше. Те семьи, которые накапливали много излишков, могли использовать их для обмена (например, обменять мешок зерна на изделие из глины) или торговли, могли давать их в долг бедным семьям. Если бедная семья не могла вернуть долг, то кредитор отбирал у неё имущество, дом, а затем мог забрать в рабство детей или даже главу семьи (до отработки долга). У бедных семей появлялось желание восстановить справедливость и отобрать у богатых их излишки, чтобы разделить их поровну (как было раньше в родовой общине). Для защиты своих домов и запасов богатые семьи нанимали охранников из бедных и платили им из излишков. Вскоре богатые семьи начали объявлять себя знатными, а бедных – незнатными. Так появилось социальное неравенство.

Начало обработки металлов также имело огромные последствия. Во-первых, из металла стали изготавливать орудия труда (наконечники стрел, плуга, серпы и пр.), что повышало сборы урожая. Во-вторых, из металла стали делать более прочное и опасное оружие, чем из камня и кости, что увеличило роль войны в жизни первобытных людей. Вокруг вождя племени стали складываться дружины – группы профессионально обученных воинов, которые уже не пахали поля и не занимались ремеслом, а только участвовали в войнах. Из состава дружины также возникла знать: дружинники богатели за счёт военной добычи. А вождь укреплял свою власть за счёт всегда преданных ему дружинников и начинал передавать власть по наследству своему старшему сыну. Для защиты от военных нападений деревням приходилось объединяться в города, то есть обносить свои границы стенами, формировать ополчение для защиты.

Наконец, ещё одно последствие освоения металлов заключалось в том, что производить изделия из металла было очень трудным делом. Чтобы освоить его и заниматься им нужно было очень много времени, сил и знаний, поэтому у кузнецов не оставалось времени на занятие земледелием. Так с кузнечного дела начинается отделение ремесла от земледелия: кузнецы не пахали поля, а только производили металлические изделия, которые затем обменивали на зерно, производимое земледельцами. Затем изобретение гончарного круга заставило гончаров также перестать заниматься земледелием и производить только глиняные изделия. Отделение ремесла от земледелия усилило обмен между ремесленниками, земледельцами и скотоводами. Появляются зачатки торговли, хотя до возникновения первых монет оставалось ещё очень долго.

В итоге у племён в городах возникают первые государства. В одних из них правителем стал вождь, который обогатился и заработал славу в военных походах, и власть которого опиралась на дружину. В других, например, в Египте и Месопотамии, правителем стал не военный вождь, а жрец, который руководил строительством ирригационных сооружений – то есть системы каналов для полива полей. Сначала он избирался на определённый срок и руководил только строительством и ремонтом системы каналов, но потом он обогащался, нанимал военную дружину, начинал передавать власть по наследству и править всем городом. Наконец, для учёта количества собираемых налогов в первых городах-государствах появлялась письменность.

1. Какое значение имело возникновение плуга? Назовите не менее 2 пунктов.
2. Какое значение имело освоение металлов? Назовите не менее 3 пунктов.
3. Неравенство каких двух видов возникает при переходе к цивилизации? Какой вид неравенства появляется первым?
4. Какими способами богатые семьи могли использовать излишки? Назовите не менее 3 способов.
5. Из каких двух групп людей формировалась знать при переходе от первобытности к цивилизации? За счёт чего они богатели?
6. Какой этап разделения труда произошёл при переходе от первобытности к цивилизации? Какие ремесленники первыми выделились?
7. В чём разница между ополчением и дружиной?
8. Какими двумя путями возникали первые государства?
9. Для чего возникла письменность?
10. Что такое ирригационные сооружения? Для чего они были нужны?

Задание 2. Запишите пропущенные термины в таблицу

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
	тип хозяйства, при котором всё необходимое люди добывали в мире природы
	тип хозяйства, при котором человек преобразовывал мир природы и создавал мир культуры
	переход от присваивающего хозяйства к производящему, который произошёл у наиболее передовых первобытных племён приблизительно 10 тыс. лет назад
	профессиональное изготовление орудий труда, предметов быта и роскоши

Задание 3. Установите правильное соответствие

ЗАНЯТИЯ	ТИП ХОЗЯЙСТВА
А) ремесло Б) охота В) собирательство Г) земледелие Д) рыболовство Е) скотоводство	1) присваивающее 2) производящее

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. Кто из перечисленных ниже людей не может быть назван ремесленником (выберите один или несколько ответов)?

- А) гончар Б) ювелир В) земледелец Г) ткач Д) пастух Е) портной Ж) вождь племени З) жрец И) кузнец